

Dicas

Como se relacionar com a criança para que ela desenvolva bem a linguagem?

- Converse e brinque bastante
- Mostre e fale os nomes dos objetos e as suas funções
- Falar sempre corretamente sem usar diminutivos
- Incentive a criança a falar ao invés de usar gestos
- Dê oportunidades para a criança falar, não fique tentando adivinhar o que ela quer dizer
- Apresente situações diferentes do ambiente familiar (passeios, parques, supermercados, casas de familiares etc)



Saiba que:

Cada criança tem o seu tempo de desenvolvimento, varia de acordo com a personalidade e os estímulos que recebe em casa, por isso não compare o seu filho com outra criança, e seu filho demorar um pouco mais para falar e houver dúvidas, procure ajuda de um Fonoaudiólogo.



Agendamento

WhatsApp: (69) 9 9244-9671
Tel: (69) 3218-4802
(69) 3218-4807



Fonte:
Universidade Estadual Paulista - UNESP; Núcleo
de Interação da Criança. Marília 2002.



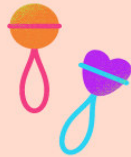
Aquisição e Desenvolvimento normal da fala e linguagem



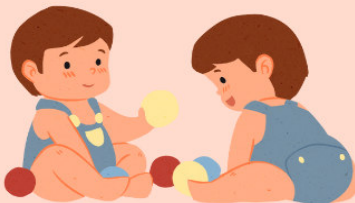
Hospital de Guarnição de
Porto Velho
Seção de Fonoaudiologia

Aquisição e Desenvolvimento Normal da Fala e Linguagem

0 a 6 meses:



- Produz ruídos, gritos e choro
- Brinca com barulhos que produz
- Emite sons nos momentos em que está acordado e tranquilo (lalação - Ex.: "aaaaguuu")
- Imita a entonação do adulto (jogo vocal)
- Reconhece a voz da mãe
- Sorri quando quer atenção do adulto



6 a 12 meses:

- Atenção auditiva e visual à sons e objetos
- Aumenta a quantidade de sons produzidos
- Surge o balbúcio (ex.: "baba-ma-ma")
- Torna-se possível uma espécie de diálogo
- Atende pedidos simples como: manda beijo, dar tchau, bater palminhas

1 a 2 anos:



- Uso de jargão (sons ininteligíveis)
- Sabe dizer o próprio nome
- Entende mais do que fala
- Compreende ordens simples
- Maior preocupação em explorar o ambiente físico/ brinquedos a comunicar-se com outras pessoas
- Fase do grande "BOOM" da linguagem início das primeiras palavras: papai, mamãe, água, não.
- Fala frases do tipo "nenê-naná"
- Final dessa fase, já é esperada construir frases: "quero água" "quero papá"

2 a 3 anos:

- Uso de gestos acompanhados de fala (aponta e diz: "que é isso?")
- Faz frases simples ("a bola caiu")
- Começa a fase do "por que", que exige grande paciência dos pais
- Compreende histórias e atende ordens mais complexas, como: feche a porta e apague a luz
- Surgem as noções temporais (agora/ depois/ primeiro/ último) e de quantidade (um/ mais de um)
- A criança aprende muitas palavras novas, ampliando o seu vocabulário rapidamente, por isso sua fala pode ser incompreensível até assumir as características da linguagem adulta
- Uso de entonação (interrogação, negação, afirmação)



3 a 4 anos:

- A compreensão da linguagem está bem desenvolvida (ex.: quando a criança é solicitada para apontar um objeto em um quadro, é capaz de apontar a maioria deles corretamente)
- A criança já adquiriu a maioria dos sons, sendo capaz de organizar o que fala e de sequenciar fatos (com início, meio e fim)
- Já faz uso de pronomes (eu, você, meu) preposições (de, por, para), plural e passado
- Compreende a existência de regras gramaticais (a criança diz: "eu bebi", "eu queri")
- Fase do "porquê?"

- Compreende termos como: onde? porquê? como?, passando a questionar os adultos
- Faz uso de frases mais complexas ("eu bebi água"), e ao final desta etapa, narra fatos e acontecimentos
- Conta histórias, relato fatos acontecidos e que irão acontecer (ex.: "amanhã eu vou na casa da minha avó, aí...")

4 a 5 anos:

- A criança pode falar quase como um adulto
- É capaz de entender e seguir um comando de 02 níveis corretamente, como "pegue o seu tênis branco e coloque na sapateira da mamãe"
- Expressa seus sentimentos e emprega verbos do tipo "pensar", "lembrar"
- Fala de coisas ausentes e usa palavra de ligação entre as frases, como "e então", "mas", "assim"
- Há um contínuo aumento de entendimento e produção de frases mais complexas, fazendo com que a criança saiba quando estão brincando com ela (piadas)
- A linguagem da criança continua a progredir com surpreendente facilidade.



**Caso tenha alguma dúvida sobre a Aquisição e Desenvolvimento da Linguagem de seu filho, procure um Fonoaudiólogo